

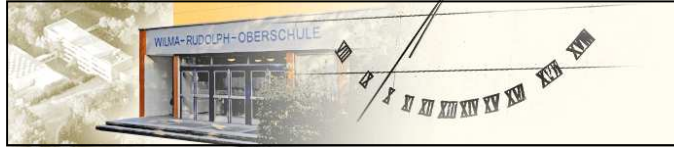
Was bedeutet MINT?

Entwickelt von der Kultusministerkonferenz und Wirtschaftsverbänden hat das Programm das Ziel das Interesse an Mintfächer zu erhöhen. Inzwischen steht eine Reihe von Kooperationspartnern zur Verfügung, die den Schülerinnen und Schülern praktische Angebote für Projekte machen.

- ◆ iMINT-academy,
- ◆ Commerzbank,
- ◆ TU-IWF,
- ◆ Freilandlabor Zehlendorf,
- ◆ Schülerforschungszentrum LMS,
- ◆ Roberta,
- ◆ lerort-labor

Es gibt spezielle Wettbewerbe und Veranstaltungen zum Schüleraustausch an denen wir teilnehmen.

Wir stehen natürlich in direktem Austausch mit anderen MINT-Schulen.

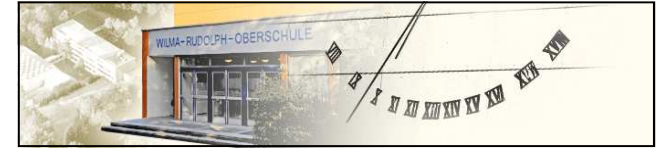


Beispielprojekte

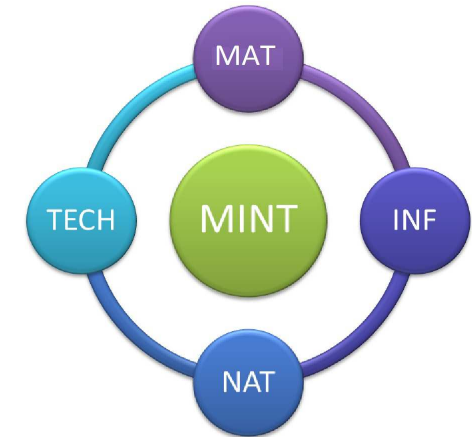
- ◆ Wasserverbrauch
- ◆ Die Havel
- ◆ Energiedrinks
- ◆ Farben
- ◆ Heimtrainer
- ◆ Planeten
- ◆ Raketenantrieb
- ◆ Treibhauseffekt
- ◆ Schall
- ◆ Senden & Empfang
- ◆ Bewegung
- ◆ Lärmschutz
- ◆ Spiele
- ◆ Wohnen
- ◆ Glas-Linsen
- ◆ Schokolade
- ◆ Vulkane
- ◆ Verpackung

Oberthema

- Wasser
- Wasser
- Energie
- Energie
- Energie
- Luft und All
- Luft und All
- Luft und All
- Kommunikation
- Kommunikation
- Leben
- Leben
- Leben
- Leben
- Stoffe
- Stoffe
- Stoffe
- Stoffe



Einrichtung einer MINT- Klasse 2014



an der

Wilma-Rudolph-Oberschule





Zum Beispiel:

DAS PARFÜM — Die Natur der Düfte

Wir

- ◆ messen die Ausbreitung und Wahrnehmung von Düften
- ◆ stellen eigene Parfums her
- ◆ untersuchen die Verdunstungskälte
- ◆ bauen einen Luftkissentisch für ein Teilchenmodell
- ◆ werten Ausbreitungsgeschwindigkeiten im Computerdiagramm aus
- ◆ recherchieren im Internet, wie das Riechen funktioniert
- ◆ erstellen eine Übersicht, welche Tiere riechen was, wie gut und warum
- ◆ basteln Räuchermännchen und Duftkerzen
- ◆ besuchen ein Atelier zum „Parfüm designen“
- ◆ besprechen Ausschnitte aus dem berühmten Film
- ◆



Wer soll angesprochen werden?

MINT ist attraktiv für Schülerinnen und Schüler,

- ◆ die gerne *forschen* und *entdecken*
- ◆ gerne *Fragen stellen* und nach *Antworten suchen*, aber nicht mit einfachen Antworten zufrieden sind

MINT ist auch für Eltern interessant,

- ◆ weil MINT mit vier leistungsdifferenzierten Fächern korrespondiert
- ◆ weil Inhalt und Methodik auch für die gymnasiale Oberstufe interessant ist
- ◆ weil sich durch die Teilnahme an Wettbewerben Profilierungsmöglichkeiten ergeben
- ◆ weil Fach- und Methodenkenntnisse in MINT gute Einstellungsmöglichkeiten bieten

Klassenlehrer für den Jahrgang 2014

Jörn Lemke lemke@wilma-rudolph.de

Sabine Dorendorf dorendorf@wilma-rudolph.de



Was ist das Besondere dieser Klasse im Pilotjahrgang 2014 ?

Forschen: Die Schülerinnen und Schüler kommen durch weitgehend eigenes entdeckendes Lernen den Gesetzen in Natur und Technik auf die Spur.

Projekte: Die Unterrichtsthemen sind zu Projekten zusammengefasst, die regelmäßig präsentiert werden.

Laptop: Jeder Schüler in der Klasse wird mit einem Laptop arbeiten. Die Geräte können in allen Fächern verwendet werden.

Verbund: Die Unterrichtsfächer Mathematik, Physik, WAT, Biologie, Chemie und Ethik werden in ihren Inhalten die Projekte des Profilunterrichts aufgreifen.

Profillehrer: Alle oben genannten Fächer werden von den beiden Klassenlehrern abgedeckt.

Außerschulisches Lernen: Ein Tag in der Woche ist der Stundenplan nach Möglichkeit für Exkursionen in Schülerlaboren, Museen, Betrieben oder im benachbarten Grunewald vorgesehen.